

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №11 «Березка»

Демидова Ю.И.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы педагога-наставника на 2025-2026 учебный год

Цель: развить профессиональные умения и навыки наставляемого педагога.

Задачи: повысить качество и уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим материалом по малым фольклорным формам; организовать углубленное изучение инновационных технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.Оформление документации группы. 2.Мониторинг развития детей. 3.Выбор темы самообразования.	1.Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Подготовка и разработка основных документов группы. 3. Подбор диагностического материала.	Сентябрь	
1.Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2.Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы»; «Малые фольклорные формы» «Использование малых фольклорных форм в развитии речи дошкольников». 2. Помощь в организации родительского собрания в форме семинара-практикума.	Октябрь	
1.Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми по формированию начальных представлений о ЗОЖ. 2.Аспекты использования малых фольклорных форм для развития речи дошкольников.	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми по формированию начальных представлений о ЗОЖ. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого наставляемого с детьми, обсуждение. 3. Консультация «Использование малых фольклорных форм в развитии речи дошкольников раннего возраста». 4. Подбор материала для составления картотек: потешек, загадок, пестушек, народных игр.	Ноябрь	
1.Знакомство с технологией проектной деятельности. 2.Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.	1. Консультация «Проектная деятельность с детьми и родителями». 2. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.	Декабрь	
1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.	1. Консультация, планирование. 2. Обсуждение и консультирование наставляемого педагога по	Январь	

2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.	предупреждению конфликтных ситуаций в работе.		
1. Анализ конспекта и проведение наставляемым педагогом ООД по развитию речи. 2. Использование ИКТ.	1. Консультация «Организация занятий по развитию речи с использованием малых фольклорных форм». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями».	Февраль	
1. Поисково-экспериментальная деятельность в средней группе 2. Проектная деятельность с детьми.	1. Помощь в организации поисково-экспериментальной деятельности с детьми: создание проблемной ситуации, подбор материалов и способов, с помощью которых можно решить проблему. 2. Задание: разработать краткосрочный проект по поисково-экспериментальной деятельности.	Март	
1. Использование современных технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов наставляемым педагогом.	1. Консультация «Новые технологии», обмен опытом. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Апрель	
1. Организация ООД. 2. Подготовкам к работе с детьми в летний период. 3. Подведение итогов работы.	1. Консультация «Использование малых фольклорных форм в режимных моментах». 2. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май	
1. Оздоровительная работа с детьми в летний период	1. Помощь в разработке планирования оздоровительной работы в летний период и организации.	Июнь	
1. Организация досуговой деятельности с детьми в летний период.	1. Помощь в организации досугов. 2. «Парад потешек. Дидактическая игра «День куклы Маши»	Июль	
1. Организация двигательной деятельности детей с использованием малых фольклорных форм.	1. Консультация «Использование малых фольклорных форм в организации двигательной деятельности». 2. Просмотр организации двигательной деятельности в течение дня, обсуждение.	Август	